

Vorwort

Das vorliegende Grundstufenbuch des Berufsfeldes Bautechnik umfasst die Lerninhalte des 1. Ausbildungsjahres der Bauberufe (Hoch-, Tief- und Ausbauberufe). Grundlage ist der Rahmenlehrplan der die Lerninhalte nach Lernfeldern gliedert:

Lernfeld 1:

Einrichten einer Baustelle



Lernfeld 2:

Erschließen und Gründen eines Bauwerkes



Lernfeld 6:

Beschichten und Bekleiden eines Baukörpers



**Lernfelder
des 1. Ausbildungsjahres
des
Berufsfeldes
Bautechnik**

Lernfeld 3:

Mauern eines einschaligen Baukörpers



Lernfeld 5:

Herstellen einer Holzkonstruktion



Lernfeld 4:

Herstellen eines Stahlbetonbauteils



Ausgangspunkt der Ausarbeitungen ist die Hinführung zur Vermittlung notwendiger Kompetenzen (Handlungskompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz) und fachlicher Kenntnisse.

Am Anfang der jeweiligen Lernfelder stehen die Zielformulierungen und die Inhalte. So kann sich der Schüler einen ersten Eindruck über das verschaffen, was von ihm zu erarbeiten ist. In jedem Lernfeld ist ein kleines übersichtliches Projekt vorgestellt. Zur Erarbeitung dieser Projektarbeit ist dieses in mehrere Lernsituationen aufgeschlüsselt. So können an einer kleinen Einheit die vom Lehrer gewünschten Kompetenzen und Kenntnisse erarbeitet werden. Bestimmte Lernsituationen werden sich in den verschiedenen Lernfeldern auch wiederfinden. Wann und durch welche Lernsituationen bestimmte Kompetenzen und Kenntnisse vermittelt werden, liegt in der Verantwortung des Pädagogen. Dies unterliegt auch den temporären Bedingungen. Die zur Erarbeitung notwendigen Informationen finden sich in den nachfolgenden Abschnitten der Lernfelder. Am Ende eines Lernfeldes ist nochmals eine Projektaufgabe formuliert. Sie soll dazu dienen, dem Schüler die Möglichkeit zu geben, an einer kleinen komplexen Aufgabe das Erlernte nochmals zu vertiefen. Dazu dienen auch die den einzelnen Abschnitten zugeordneten Aufgaben und Übungen.

Alle Informationen bezüglich der am Bau verwendeten Baustoffe sind im Abschnitt „Baustoffe“ zusammengefasst. Das vereinfacht auch die Vorbereitung auf Prüfungen.

Die zeichnerischen Grundlagen korrespondieren mit den Inhalten der entsprechenden Lernfelder und lassen vermehrt selbständiges Lernen zu. Daneben werden Grundlagen bezüglich Baugeschichte, Umweltschutz, Fachmathematik, Bauchemie, Bauphysik und im Bauzeichnen vermittelt. Eine Vielzahl von Tabellen, Übersichten, Zeichnungen und Fotos unterstützen das Erarbeiten des Fachwissens.

Die Veränderungen durch die Europäisierung, durch neue Erkenntnisse und Konstruktionen sowie durch ökologische Gesichtspunkte stellen einen neuen Anspruch an die Auszubildenden und die Ausbilder und wurden entsprechend berücksichtigt.

Die Fachbücher für die Fachstufen der Maurer, Beton- und Stahlbetonbauer, Straßenbauer und Stuckateure bauen auf dem Grundlagenbuch auf und stehen im Verlag zur Verfügung.

Wir danken allen Kolleginnen und Kollegen, Firmen, Architekten und Verbänden, die uns bei der Arbeit unterstützt haben.